



### Relevamiento de edificios escolares previo al inicio de clases

#### febrero 2023

La Defensoría del Pueblo de Río Negro realizó a mediados del mes de febrero de 2023 un relevamiento del estado edilicio de escuelas estatales de la provincia, previo al inicio del ciclo lectivo.

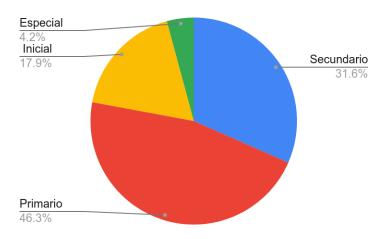
Se relevaron 95 edificios escolares que albergan escuelas de distintos niveles y modalidades, registrando la situación de cada una en relación al mantenimiento, obras de infraestructura en curso, y cuestiones de accesibilidad y seguridad edilicia.

Se utilizó la metodología de la observación directa y la entrevista estructurada presencial a directivos. Por motivos operativos, en 7 edificios escolares de la región Sur el relevamiento fue telefónico, manteniéndose la entrevista con los directores o directoras de las instituciones por esa vía.

Se utilizó una planilla de relevamiento cargada en un formulario Google. El muestreo realizado fue de 95 edificios que albergan a escuelas de nivel primario (44) secundario (30 ESRN, CET o CEM), inicial (17 Jardines de Infantes) y de la modalidad especial (4 escuelas de Educación Especial).







95 edificios escolares relevados

Cabe destacar que en muchos de los edificios funcionan dos o más instituciones educativas (en los turnos mañana/tarde/noche). Por eso, en los 95 edificios estatales relevados se encuentran más de 130 establecimientos educativos.

Se adjunta listado de edificios escolares relevados.

El análisis de los formularios de relevamiento da cuenta de:

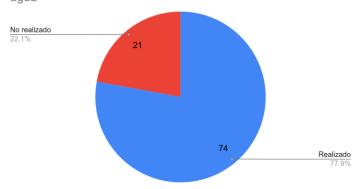
#### Condiciones de mantenimiento:

-<u>Desmalezamiento</u>, desratización y limpieza de tanques de agua: en 80% de los edificios relevados a mediados de febrero estas tareas habían sido ya realizadas, y en otros estaban pedidas o programadas en fechas previas al inicio de clases.



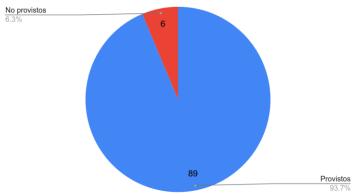


Desmalezamiento, desratización y limpieza de tanques de agua



-Provisión de insumos de limpieza y sanitización: El 83% de los directivos consultados indicó haber recibido insumos, mientras que otros si bien no los habían recibido aún, tenían sobrantes del 2022.





-<u>Funcionamiento de canillas y sanitario</u>s: el 65% de los establecimientos tenía las canillas y sanitarios en perfecto funcionamiento, mientras que en el resto tenía problemas de mantenimiento como canillas o inodoros con pérdida de agua, falta de carga en inodoros, o algún sanitario clausurado.

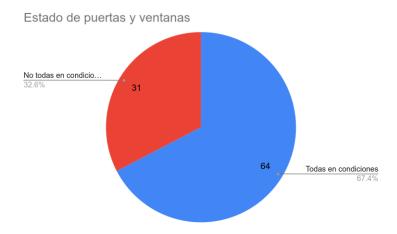




"2023 - 40 Años, Democracia por Siempre"



-Estado de puertas y ventanas: En forma similar, si bien el 67% de los edificios tenía un buen funcionamiento de las puertas y ventanas, en varios se manifestaron problemas de mantenimiento como ser vidrios rotos, falta de picaportes; falta de puertas en aulas, etc.

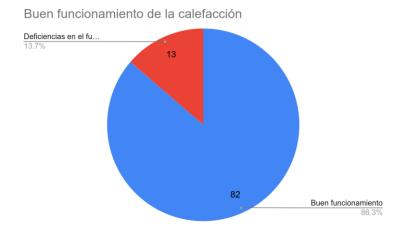


-<u>Funcionamiento de la calefacción</u>: en el 86% de los edificios escolares la calefacción funcionaba perfectamente. Los problemas detectados en algunas escuelas fueron: falta de mantenimiento o recambio de algunos calefactores, o funcionamiento parcial de la calefacción (funcionamiento de sólo una de las tres calderas de la escuela, o

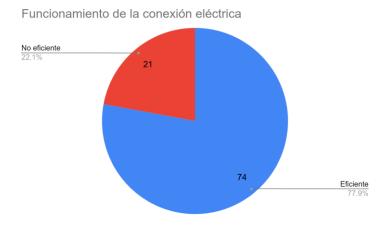




falta de calefactor en algún espacio de la escuela como ser SUM, cocina, o secretaría).



-Estado del sistema eléctrico: La conexión eléctrica era eficiente, según manifestaron los directivos de las escuelas, en el 78% de las mismas. El resto presenta problemas relacionados con cortes de luz cuando llueve, por humedad o goteras que afectan la conexión eléctrica, o cajas térmicas muy pequeñas para las necesidades de la escuela, lo que produce constantemente que salte la térmica.



• Finalización de obras de infraestructura en curso: El 50% de las 54 escuelas en las que había obras de Infraestructura en curso estaban finalizadas a mediados de

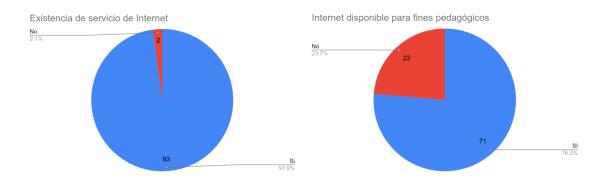




febrero. De las 34 escuelas en las que aún no estaban finalizadas las obras, en muchos casos se trataba de detalles de terminación y podían comenzar las clases, mientras que en otras 13 escuelas los directivos manifestaron la necesidad de la terminación de las obras antes de comenzar, pero que esto estaba previsto por la cartera educativa.



• Conectividad a Internet en el establecimiento: 98% de los edificios tenían contectividad a Internet, aunque su uso para fines pedagógicos en muchas escuelas se encuentra reducido debido a la falta de capacidad del ancho de banda.



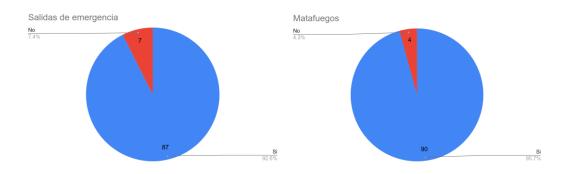
• Cuestiones de Seguridad (salidas de emergencia, matafuegos): 93% de los





"2023 - 40 Años, Democracia por Siempre"

edificios contaba con salidas de emergencia habilitadas, mientras que 95% contaba con todos los matafuegos necesarios. En algunas escuelas habían solicitado la renovación de matafuegos y nueva salida de emergencias, en los casos donde se realizó la ampliación del edificio.

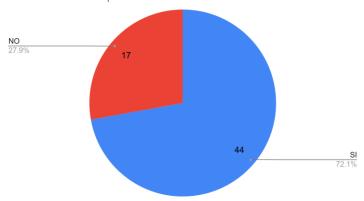


Accesibilidad (rampas, baños adaptados): En 61 de los 95 edificios se constató la presencia de desniveles, y en el 72% de los mismos había rampas. Con respecto a la existencia de baños adaptados para personas con discapacidad motriz o reducción de movilidad. 70% de los 95 edificios relevados contaban En las escuelas sin estos elementos de accesibilidad, muchos directivos manifestaron no tener al momento docentes ni alumnos que los requieran, pero en cinco establecimientos se indicó que tienen al menos 1 alumno que requiere estas adaptaciones (rampas y/o baños adaptados) con las cuales no cuenta el establecimiento, y han sido pedidas.





Existencia de rampas en edificios con desniveles





## Gestiones realizadas por la Defensoría del Pueblo de Río Negro

Una vez realizado el análisis de los datos relevados a través de los formularios, se elaboraron informes que fueron entregados al secretario de Infraestructura Escolar del Ministerio de Educación y DD.HH.

La Defensoría entregó al funcionario el relevamiento de los 95 establecimientos que se visitaron a comienzos del mes de febrero, y se analizaron las cuestiones prioritarias a atender. El funcionario evidenció tener pleno conocimiento de las situaciones que se plantearon y en ese sentido informó el estado administrativo y de obra en cada caso. Además, indicó las estrategias de abordaje en casos de excepcionalidad, aclarando que es política del Ministerio buscar alternativas que no obstaculicen el dictado de clases.





Se proporcionó al secretario un archivo con todas las observaciones realizadas sobre cada ítem relevado en los 95 edificios escolares, en el cual se resaltaron los problemas o faltantes, y asimismo se le entregaron informes desagregados de problemáticas específicas, entre los cuales se destacaba la situación de las 11 escuelas en la que la Defensoría observó que tenían mayores complicaciones : escuelas en las cuales los directivos manifestaron la existencia de posibles riesgos para los alumnos (pero que no obstaculizaban el inicio de clases); edificios con obras de infraestructura no terminadas; y escuelas en las que hay estudiantes con discapacidad motriz y donde se constató la falta baño adaptado o rampa de acceso.

Posteriormente, y en el seguimiento de las gestiones iniciadas, pudo conocerse a través de las respuestas de la cartera educativa que los establecimientos informados por esta Defensoría del Pueblo como más necesitados de arreglos para dar inicio al ciclo lectivo 2023 fueron refaccionados o estaban en proceso de ello, de acuerdo a los análisis realizados por la autoridad competente y de acuerdo a los recursos existentes. Se informaron refacciones de distinto tipo en cada escuela, como ser recambio de griferías y de asientos de inodoros, recambio de puertas placa, reposición de vidrios, reparación de fisuras y grietas, recambio de puerta de emergencia, extracción de piso, carpeta y contrapiso, limpieza y encendido de calefactores, reparaciones de pérdidas de agua, etc. También se informaron procesos de licitación y adjudicación de obras de infraestructura.

El informe incluyó intervenciones en las Escuela Primarias N°335 de Allen, N°77 de Choele Choel, N°34 de Darwin, N°61 de Mainqué, N°7 y N° 341/349 de Viedma, N°8/ N° 9 de Gral. Conesa, y N° 311 de San Carlos de Bariloche; y sobre las ESRN N°116 y N° 107 de Gral. Roca, y N° 56 de Gral. Godoy. El detalle de las obras realizadas o en trámite de realización en cada establecimiento se encuentra contenido en la nota de respuesta recibida, junto a las correspondientes memorias técnico-descriptivas.

Otros edificios escolares en los que se solicitó intervención a las autoridades del Ministerio





de Educación y en los cuales se pudo constatar la misma fueron, por ejemplo:

- El CET 11 de Viedma (escuela secundaria de formación agraria ESFA). En esta escuela, además de distintos problemas con los sanitarios y la calefacción, los directivos nos habían manifestado la necesidad de contar con más aulas, siendo que había aumentado la matrícula y estaban utilizando el laboratorio y la biblioteca como aulas, lo cual fue informado al secretario de Infraestructura escolar en su momento. A comienzos del mes de mayo tomamos conocimiento de los arreglos que se estaban ejecutando y de que estaban adjudicando a una empresa la obra de construcción de dos aulas.
- La Escuela Primaria N°266 de la ciudad de San Carlos de Bariloche, también visitada por esta Defensoría del Pueblo a comienzos de año. En ella, durante la primera parte del año se constató la presencia de roedores que complicó la situación de normal dictado de clases. Así, si bien las condiciones y necesidades de la escuela habían sido puestas en conocimiento de las autoridades en el marco del trabajo de relevamientos, se volvió a solicitar al área de Infraestructura Escolar su intervención, la cual fue rápidamente puesta en marcha y se logró, en trabajo conjunto con la cartera de salud, la resolución de la problemática. Desde la escuela agradecieron la gestión realizada por la Defensoría del Pueblo.
- La Escuela Primaria N° 295 de la ciudad de San Carlos de Bariloche (Trámite 2827.22) y la Escuela Hogar N°193 Sabino Rojas, de la localidad de Cerro Policía (tramite 1610.23), esta última visitada pasado ya el primer trimestre del año.
  - En relación a ellas, luego de mantener gestiones interinstitucionales con las autoridades de los organismos involucrados, la cartera educativa informó la próxima ejecución de obras necesarias en los edificios mencionados.
- En el caso de la Escuela Primaria N°264 de la ciudad de Cipolletti (Trámite 855.23), luego de un tiempo prudencial de espera de novedades la Directora del establecimiento se volvió a comunicar con esta Defensoría del Pueblo para informar que la escuela seguía con desperfectos de funcionamiento, sobre todo en lo





vinculado a las adaptaciones especiales para la habitabilidad de niños con discapacidad. A raíz de ello, volvimos a solicitar intervención al área de Infraestructura Escolar, y se nos informó que se comprometieron los arreglos vinculados a la situación mencionada, para realizarse durante el receso invernal.

Este informe demuestra la política de trabajo de la Defensoría del Pueblo que, en el marco del Plan Estratégico Institucional (PEI), se propone generar acciones e intervenciones con el objetivo de fortalecer las capacidades de la Administración para garantizar el pleno ejercicio de los derechos fundamentales.

# Listado de edificios escolares relevados en el mes de febrero 2023, por localidad:

Localidad	Escuela
Allen	EP 222
Allen	EP 335
Allen	EP 23
Allen	EP 153
Cervantes	Jardín de infantes 57
Cervantes	ESRN 62 / CEM 129
Chichinales	EEE 16
Chichinales	EP 89
Chichinales	ESRN 75 /CEM 142
Chimpay	Jardin de Infantes 69
Chimpay	ESRN 25 / CEM 130 / EBBA 27
Chimpay	EP 59
Choele Choel	EP 77





Provincia de Río Negro

	2023 - 40 Allos, Dellioci acia poi Sieliipi
Choele Choel	Jardin de Infantes 93
Cinco Saltos	ESRN 72 / CEM 90 y Tecnicatura
Cinco Saltos	EP 252
Cinco Saltos	EP 39
Cinco Saltos	EP 88 / Jardin Anexo
Cipolletti	EP 111
Cipolletti	EP 264
Cipolletti	EP 221
Cipolletti	CET 30
Cipolletti	EP 264
Cipolletti	ESRN 45
Cipolletti	EP 109
Cipolletti	Jardin Anexo a EP 45
Cipolletti	EP 285
Comallo	ESRN 26 /Anexo CENS
Contralmirante Cordero	CEM 122 / CENS
Contralmirante Cordero	ESRN 35
Coronel Belisle	ESRN 52
Coronel Belisle	EP 78
Darwin	EP 319
Darwin	ESRN 135 / CENS 24
Darwin	EP 34





Dina Huapi	EP 312
Dina Huapi	ESRN 96 / 143
El Bolsón	ESRN 30 / CEM 94
El Bolsón	Jardín de Infantes 101 / Maternal 18
El Bolsón	EP 270 / EEBA 11
General Roca	ESRN 1 / CENS 3
General Roca	ESRN 116
General Roca	EP 289
General Roca	Jardín de infantes 23
General Roca	Jardín de infantes 33
General Roca	EP 260
General Roca	ESRN 155 / Supervisión nivel inicial
General Roca	EP 42 - EEBA 1
General Roca	Jardín de infantes 112
General Roca	ESRN 107
Gral Conesa	ESRN 9
Gral Conesa	EEE 14
Gral Conesa	CET 4 / CEM 59
Gral Conesa	Jardin de Infantes 22
Gral Enrique Godoy	EP 70
Gral Enrique Godoy	EP 301 / EEBA 4





Gral Enrique Godoy	ESRN 56 y CEM 49
Gral Enrique Godoy	Jardín de Infantes 24
Los Menucos	EP 292
Mainqué	EP 61
Mainqué	Jardín de infantes 72
Maquinchao	EP 363
Paraje La Parra	EP 132
Pilcaniyeu	EP 269 / Anexo EEBA 31
San Carlos de Bariloche	ESRN 44 / ESRN 33 / CENS 6
San Carlos de Bariloche	EEE 6
San Carlos de Bariloche	Jardín de Infantes 3
San Carlos de Bariloche	EP 266 / EEBA 10
San Carlos de Bariloche	ESRN 37 / ESRN 46 / CENS 6
San Carlos de Bariloche	EP 67
San Carlos de Bariloche	EP 71
San Carlos de Bariloche	CET 2
San Carlos de Bariloche	EP 311
San Carlos de Bariloche	ESRN 138
San Carlos de Bariloche	EP 374
San Carlos de Bariloche	Jardín de Infantes 52
San Javier	Jardín de Infantes 133
San Javier	ESRN 79





Sierra Colorada	EP 26 / ESRN 82
Sierra Grande	EP 251 / EBBA 26
Valcheta	ESRN 87 / CEM 126
Viedma	EP 349 / EP 341
Viedma	ESRN 141 / ESRN 154
Viedma	EP 336 / EEBA 6
Viedma	EEE 22
Viedma	ESRN 19
Viedma	ESRN 18 / ESRN 146 / CENT 40
Viedma	Jardín de Infantes 70
Viedma	EP 297 / EEBA 39
Viedma	EP 296 / EP 340
Viedma	CET 11 (ESFA)
Villa Regina	Jardín de Infantes 28 (sede)
Villa Regina	EP 257
Villa Regina	EP 265
Villa Regina	Jardín de Infantes 28 (ANEXO)